



## GRADO-PRIMERO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: PRIMERO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: MI CUERPO MI TEMPLO</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
El valor de mi cuerpo.	Comprende la importancia de valorar su cuerpo y el de los demás.	
Higiene del cuerpo	Demuestra interés por su higiene corporal.	
El valor de la vida	Identifica la importancia del valor de su vida y la de los demás.	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: PRIMERO</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>	<b>FECHA: MARZO 31 A JUNIO 15</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: ME RELACIONO CON LOS DEMÁS.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
La convivencia.  Mi relación con los demás.  Valores de la convivencia.	Expresa con respeto sus puntos de vista y escucha a los demás.  Resuelve pacíficamente situaciones que se presentan en el ambiente escolar.  Identifica los valores que caracterizan la sana convivencia.	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: PRIMERO</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Autoconocimiento</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Identidad.	Respeto su identidad y la del otro.	
La confianza y valoración de si mismo.	Reconoce sus habilidades y las pone en práctica con su entorno. .	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: PRIMERO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LOS VALORES EN LA COMUNICACIÓN</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
El buen trato.  El dialogo en la resolución de conflictos.	Reconoce la importancia de ofrecer un trato digno a todas las personas con las que convive  Utiliza el diálogo para resolver las situaciones cotidianas que se le presentan.	



## GRADO SEGUNDO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO SEGUNDO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LA FAMILIA</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
La familia la primera formadora de valores.	Identifica a la familia como la primera formadora de valores.	
Mi convivencia familiar.	Demuestra en sus acciones cotidianas la práctica de valores, contribuyendo a la sana convivencia escolar.	
La convivencia Escolar	Respeto y promueve los pactos de aula y las normas de convivencia	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO SEGUNDO</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>	<b>FECHA: MARZO 31 AL 15 DE JUNIO</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> somos distintos, pero tenemos los mismos derechos		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Mis derechos y Deberes.	Diferencia los derechos de los deberes, para aceptar que somos iguales y que tenemos los mismos derechos y deberes.	
Los rasgos que me hacen único.	Identifica las diferencias personales y se acepta a sí mismo.	
Respeto por la diferencia	Identifica las características que hacen semejantes y diferentes a las personas.	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: SEGUNDO</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: ¿ QUIÉN ES LA AUTORIDAD?</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Referentes de Autoridad.	Reconoce y respeta las autoridades en la familia, colegio y sociedad	
Trabajo de equipo	Trabaja en equipo respetando las diferencias.	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: SEGUNDO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: DEMUESTRO MI GENEROSIDAD</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
La honestidad Y Generosidad	<p>Conoce y practica el valor de la generosidad, a través de prácticas sencillas y cotidianas con sus compañeros.</p> <p>Reconoce la importancia del valor de la honestidad para la construcción de relaciones armoniosas</p>	



## GRADO TERCERO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO TERCERO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: MI ENTORNO Y YO</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Me relaciono con el otro y mi entorno.	Comprende que los demás son diferentes; respeto sus opiniones, gustos y creencias para mejorar la convivencia escolar	
Respeto la diferencia	Respeto y valoro mi entorno, conservando los espacios limpios para tener un ambiente saludable	



<b>ÁREA: Ética y Valores</b>		
<b>GRADO TERCERO</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>	<b>FECHA: MARZO 31 AL 15 DE JUNIO</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> El bienestar de cada uno lo construimos entre todos		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Cuido mi salud.  El valor de la solidaridad.  Cuido mi entorno.	Practica hábitos para la conservación de la salud e higiene corporal.  Aplica el valor de la solidaridad en el diario vivir brindándole apoyo a personas que lo necesiten.  Demuestra interés por el cuidado del espacio físico de la Institución.	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: TERCERO</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: REALIZACIÓN PERSONAL</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Auto biografía.	Reconoce aspectos importantes en la historia de su vida.	
Auto imagen. Reconocimiento de cualidades, rasgos familiares, habilidades, destrezas y debilidades	Identifica en su árbol genealógico las personas que forman parte de su historia  Cuida y valora su autoimagen, reconociendo sus habilidades y destrezas y esforzándose en el cuidado personal.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: TERCERO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>15 DE SEPTIEMBRE A 30 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: CONFIO EN MI</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Confianza y valoración de sí mismo	Identifica y valora sus rasgos personales y los relaciona con personas cercanas	
Responsabilidades académicas y sociales	personales, Identifica y compara diferentes situaciones en las que vivencia responsabilidad académica, personal y social.	



## GRADO CUARTO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO CUARTO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: SOY EL CENTRO DE MI VIDA</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Quien soy: pienso, siento, Hago. La imagen de sí mismo.	Controla sus emociones en el entorno escolar.	
Me acepto.	Proyecta autoaceptación en el entorno escolar.	
Me valoro	Realiza prácticas de auto cuidado	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO CUARTO</b>		
<b>PERIODO: DOS.</b>	<b>FECHA: 31 DE MARZO AL 15 DE JUNIO.</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> Fortaleciendo mi Auto Estima		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
El auto cuidado: Acciones que demuestran cuidado personal y amor propio  El auto control. (Emociones): Reconocimiento de las emociones y diferentes formas de manifestarlas  Aceptación del otro: Los Otros, sus cualidades, características, habilidades  Seres diversos: Importancia de la diversidad	Practica acciones que demuestran su autocuidado y autocontrol, generando así un ambiente armónico en el contexto escolar.  Reconoce la importancia de una sana alimentación para un adecuado desarrollo físico.  Identifica diferentes emociones y se esfuerza por aprender cada día adecuadas formas de expresarlas.  Reconoce la importancia de los demás y se esfuerza por respetarlos y valorarlos tal como son	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: CUARTO</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: DEMOSTRANDO NUESTRO AFECTO</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
La afectividad y la responsabilidad.	Demuestra actitudes de afecto hacia las personas de su entorno.	
Tipos de afectos	Identifica los tipos de afectos que existen (familiar, maternal entre otros)	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: CUARTO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE 30</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: SOY UN SER INDEPENDIENTE</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Autonomía: ¿Qué es la autonomía?  Límites, normas y toma de decisiones	Cumple con sus responsabilidades académicas, cuidado de su cuerpo y de su entorno de manera autónoma.  Comprende que a medida que va creciendo se adquieren mayores responsabilidades.  Reconoce la importancia de las normas en el ejercicio de la autonomía y la toma de decisiones	



## GRADO QUINTO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO QUINTO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Derechos y deberes de los niños.  Derechos y deberes en la familia  Derechos y deberes escolares.	Identifica los derechos y deberes de los niños.  Reconoce los derechos y deberes familiares y escolares.  Comprende que a cada derecho le corresponde un deber y que la exigencia de los derechos implica el cumplimiento de los deberes	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO QUINTO</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>	<b>FECHA: 31 marzo al 15 de Junio</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> Mi comunidad es una escuela de vida.		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Valores comunitarios.	Propicia una actitud crítica sobre el cuidado del medio ambiente.	
El liderazgo.	Identifica las características del liderazgo y reconoce su propio liderazgo y/o el de sus pares.	
Valores ambientales.	Reconoce la importancia de los valores comunitarios y se esfuerza por cumplirlos para contribuir a una convivencia armónica en su barrio y colegio	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: QUINTO</b>		
<b>PERIODO TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: HAGO PARTE DEL AMBIENTE</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Valores ambientales.	Identifica los valores ambientales, reconociendo las acciones que contribuyen al cuidado y protección del entorno	
Deberes Ambiente	Aplica los valores ambientales en su entorno.  Propone diferentes alternativas para el cuidado del entorno en su colegio y lugar de residencia  Identifica las acciones que ponen en riesgo el medio ambiente y expresa propuestas para mejorar las condiciones que identifica	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: QUINTO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO PERIODO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE A 30 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: MI COMUNIDAD ES DIFERENTE Y MORALMENTE VALIOSA</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Valores sociales en la comunidad  El comportamiento de las personas en la sociedad  Bienes públicos	Identifica las características y los valores de la comunidad.  Promueve el bienestar colectivo a través de valores que ayudan a una convivencia armoniosa y el cuidado de los bienes públicos	



## GRADO SEXTO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO SEXTO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: EL HOMBRE Y SUS DIMENSIONES</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Las dimensiones del ser humano  Valores que intervienen en la convivencia Escolar.  Identifica los derechos Humanos	Identifica las diferentes dimensiones del ser humano, social, Psicológico, comunitario y el trascendental.  Practica valores que contribuyan en la convivencia y el uso adecuado de los recursos naturales.  Fomenta y práctica los derechos humanos y la legalidad	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**

MACHADO-COPACABANA

NIT: 811024047-1

CÓDIGO DANE 105212000830

<b>ÁREA:</b>		
<b>GRADO SEXTO</b>		
<b>PERÍODO: DOS</b>	<b>FECHA: 31 Marzo al 15 de Junio</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: El hombre y el cuidado de la vida</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
El hombre y en relación con el otro.  Ética Ambiental.  El Valor de la vida.	Explica por qué el hombre es un ser social  Comprende la importancia Que tiene la ética en el cuidado del entorno.  Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar las señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad, consumo de drogas y alcohol.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: SEXTO</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LA BASE DE LOS VALORES</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Mi familia y los valores  Somos diferentes.  Valores sociales: Valores políticos / cívicos, valores familiares, valores culturales	Reconoce que los valores son base fundamental en la familia.  Respeta las diferencias individuales y comprende el valor de la diversidad en todo grupo social  Identifica los valores sociales en el proceso formativo y se esfuerza por practicarlos para contribuir a la construcción de una sociedad más justa	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: SEXTO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE 30</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: CONSTRUYENDO CIUDADANÍA.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Valores y ciudadanía.  La mediación: ¿Qué es?, ¿Cuáles técnicas se utilizar para hacer mediación? ¿Cuál es el propósito de la mediación escolar? Reglas para la mediación escolar ¿Quién puede hacer mediación escolar?	Identifica los valores que contribuyen en la formación de ciudadanía.  Analiza y propone soluciones para resolver situaciones que afectan la convivencia escolar, a través de la mediación escolar.	



## GRADO SÉPTIMO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO SÉPTIMO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: FORTALECIENDO MI AUTO ESTIMA</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Auto estima  Libertad Individual y colectiva  Los derechos Humanos en la convivencia.	Conoce los elementos necesarios para mejorar su autoestima, la voluntad y la responsabilidad empleando el autocuidado.  Reconoce la importancia de la libertad individual y colectiva, respetando las posiciones, creencia y gustos de cada persona.  Reconoce la importancia de los derechos humanos como una práctica que contribuye a la convivencia social	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO SÉPTIMO</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>	<b>FECHA: 31 Marzo al 15 de Junio</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: El fortalecimiento de las Relaciones.</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Las Relaciones Humanas.  El acoso Escolar: Ley 16 20 del 2013.  Los tipos de Acosos	Conoce los elementos fundamentales para tener unas buenas relaciones humanas.  Identifica la normatividad vigente sobre acoso escolar.  Identifica los tipos de acoso escolar que establece la normatividad vigente	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD

MACHADO-COPACABANA

NIT: 811024047-1

CÓDIGO DANE 105212000830

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: SEPTIMO.</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: PERTENEZCO A UNA COMUNIDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Sentido de pertenencia.	Demuestra sentido de pertenencia por su entorno.	
La Justicia eje de una sana convivencia.	Reconoce las acciones concretas que denotan sentido de pertenencia por la Institución Educativa y se esfuerza por practicarlas	
Responsabilidad ciudadana	Resuelve conflictos utilizando la justicia para una sana convivencia.	
Documentos que identifican a los ciudadanos: Registro civil de nacimiento, tarjeta de identidad, cédula de ciudadanía	Se identifica como un integrante de la sociedad y ejerce una ciudadanía responsable.	
	Reconoce los documentos que le asignan el rol de ciudadano: Registro civil, Tarjeta de identidad y comprende para qué sirve el número de identificación personal	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: SEPTIMO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE 30</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LA TOMA DE DECISIONES EN LA FORMACIÓN PERSONAL Y COLECTIVA.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Las decisiones colectivas. Mecanismos de participación ciudadana La discriminación	Conoce los mecanismos para la toma decisiones asertivas.  Idéntica las formas de discriminación que existen en su entorno y propone soluciones.	



## GRADO OCTAVO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO OCTAVO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: EL HOMBRE MULTIDIMENSIONAL</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Introducción a la Ética	Establece las principales diferencias entre ética y moral empleando ejemplos prácticos de la vida cotidiana.	
El autoconocimiento.	Reconoce la importancia del respeto por la pluralidad, teniendo presente la diversidad cultural, religiosa, política que contribuyan a la sana convivencia.	
El hombre multidimensional		
Me relaciono comunicándome.	Comprende los conceptos de prejuicios y estereotipo, evitándolos en el entorno y promulgando la inclusión.	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO OCTAVO</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>	<b>FECHA: 31 marzo al 15 de junio</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Dimensiones Antropológicas del ser Humano.	Reconoce las dimensiones antropológicas del hombre.	
Resolución de conflictos.	Identifica algunas herramientas para la solución de conflictos que se presentan en la vida cotidiana.	
Inteligencia Emocional	Reconoce las diferentes teorías sobre las inteligencias Múltiples y su importancia de la aplicabilidad en el desarrollo humano  Identifica algunas características de la inteligencia emocional y las utiliza para lograr un equilibrio personal	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD

MACHADO-COPACABANA

NIT: 811024047-1

CÓDIGO DANE 105212000830

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: OCTAVO</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LA ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
La autonomía como capacidad de una persona para tomar decisiones por sí misma	Practica la autonomía en la toma de decisiones.	
La autonomía y la toma de decisiones: capacidad para actuar según los propios criterios y asumir la responsabilidad de los actos	Reconoce la importancia de la comunicación assertiva en la resolución de conflictos y sana convivencia	
Dependencia o Autonomía: Equilibrio.	Comprende que para tomar decisiones adecuadas es necesario desarrollar un pensamiento crítico y discernir las diferentes alternativas	
Comunicación Assertiva	Comprende la diferencia entre Autonomía y Dependencia, esforzándose para adquirir cada día mejores habilidades que le permitan alcanzar su propia autonomía	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: OCTAVO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE 30</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LAS RELACIONES HUMANAS EN EL ENTORNO.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Respeto y sociabilidad	Participa activamente en eventos comunitarios.	
Las relaciones Interpersonales.	Práctica las buenas relaciones interpersonales en su entorno.	
El vínculo: Amistad, amor, familiar	Reconoce que las relaciones que establece con las personas que le rodean se generan a través de diferentes vínculos que se deben valorar y respetar	



## GRADO NOVENO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO NOVENO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LA ÉTICA EN LA DIVERSIDAD.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Diferencia entre Ética y moral.  El Respeto por la diversidad.  Valores asociados a la diversidad: respeto, empatía, inclusión, comprensión  Prejuicios, estereotipos; diferencias entre Sexo y Género	Establece las principales diferencias epistemológicas entre los conceptos de ética y moral y es capaz de explicar con ejemplos  Diferencia los valores que facilitan la erradicación de la discriminación en el entorno escolar  Practica valores asociados a la diversidad contribuyendo a una sana convivencia escolar  Elabora una propuesta que permita superar prejuicios en el grupo para mejorar la convivencia en el aula  Identifica situaciones que se viven en el grupo a causa de los estereotipos y propone soluciones viables que se pueden aplicar para eliminar estas actitudes.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO NOVENO</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>	<b>FECHA: 31 marzo al 15 de junio</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: La ética en la diversidad.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
La personalidad y sus elementos: el temperamento, el carácter, las emociones, las actitudes.  Valores políticos.  Ética Y comunicación.	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifican los elementos que conforman la personalidad y reconoce que son susceptibles de moldear para lograr relacionarse de manera assertiva con los demás</li><li>Reconoce los valores y políticas que contribuyen en la conservación del ambiente y está en capacidad de establecer propuestas para promoverlos</li><li>Analiza críticamente la información de los medios de comunicación y puede establecer y argumentar sus propios puntos de vista</li></ul>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ÉTICA Y VALORES.</b>		
<b>GRADO: NOVENO</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LA PERSONALIDAD Y ALGO MÁS</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Trastorno de la personalidad. • Personalidad Antisocial • Personalidad por evitación • Trastorno límite de la personalidad • Personalidad Dependiente • Personalidad Histriónica • Personalidad Narcisista • Personalidad Obsesivo-compulsiva • Personalidad paranoica • Personalidad Esquizoide • Personalidad esquizotípica  Principios y valores de la sexualidad.	Identifica los tipos de trastornos que existen sobre la personalidad y reconoce algunas características de cada una de ellas.  Reconoce los principios y valores de la sexualidad.  Comprende que el ejercicio de la sexualidad exige responsabilidad y autocuidados en cada ser humano	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: NOVENO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE 30</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: INFLUENCIA DE LA ETICA EN LA FORMACION HUMANA.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Los valores tradicionales.  La ética y la moral del comportamiento: La cultura, las prácticas sociales en diferentes grupos etnográficos.	Idéntica los valores tradiciones que contribuyen en la formación de la persona.  Reconoce la influencia que tiene la ética y la moral en la formación de la persona.  Identifica y diferencia características de los grupos sociales que inciden en el desarrollo de la personalidad de cada individuo y es capaz de respetar las diferencias culturales que convergen en un mismo lugar.	



## GRADO DÉCIMO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO DÉCIMO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LA ÉTICA EN LA HISTORIA.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Historia de la ética.	Conoce la Historia de la ética y la relaciona con las vivencias actuales.	
Ética de Mínimo y Ética de Maximiliano.	Establece la diferencia entre la ética de Mínimo y la ética Máximo con ejemplos prácticos de lo cotidiano.	
La conciencia.	Aplica en la vida cotidiana actitudes consientes que favorecen la convivencia en su entorno.	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO DÉCIMO</b>		
<b>PERIODO: DOS</b>	<b>FECHA: 31 marzo al 15 de junio</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> Los valores en la convivencia.		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Ética individual y social.  Valores culturales del país.  La bioética	Formulo alternativas de solución mediante el análisis de problemáticas cotidianas planteadas desde la ética individual y social.  Identifica los valores culturales del país que lo hacen. diferente de los demás países  Plantea juicios contextualizados y argumentados respecto a dilemas relacionados con la bioética.  .	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: DECIMO</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: VALORES Y SOCIEDAD</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Ecología y Ética.	Reconoce la relación que existe entre la ecología y la ética.  Diseña estrategias que involucran la práctica de la ética personal y social para el cuidado de los recursos naturales	
Valores Culturales.	Identifica los valores culturales que existen en su medio, los clasifica, los explica con propiedad y genera una postura crítica frente a los mismos	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: DECIMO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE 30</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: EL SENTIDO DE LA VIDA.</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Auto realización.	Idéntica sus habilidades y destrezas como parte de su autorrealización.	
Auto concepto	Diseña su propio plan de vida con metas a mediano y corto plazo, generando su plan de acción para alcanzarlas  Reconoce la importancia que tiene autoconcepto como parte de una buena autoestima.  Define sus prioridades y la forma en que puede superar los estereotipos o prejuicios de los demás sobre sus ideales y metas	



## GRADO UNDÉCIMO

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO UNDÉCIMO</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>FECHA: ENERO 21 A MARZO 28 de 2025</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: LA ÉTICA EN LA FORMACIÓN VOCACIONAL.</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
La ética y su clasificación  Auto Realización.	Reconoce los tipos de Ética que existen (Ética Kantiana, platónica, Marxista entre otras) confrontando cada una de ella en el contexto actual.	
Proyecto de vida	Idéntica los principios que contribuyen en la auto realización personal.  Realiza ejercicios prácticos que orientan su proyecto de vida.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA:</b>		
<b>GRADO UNDÉCIMO</b>		
<b>PERÍODO: DOS</b>	<b>FECHA: 31 marzo al 15 de junio</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
La ética en la época Moderna.	Identifica los diferentes planteamientos éticos desarrollados en la época moderna y contemporánea.	.
La Dignidad Humana.	Comprende la importancia de los derechos humanos y la persona, como la Dignidad, auto conciencia y Autonomía	.
Mecanismo de participación.	Identifica los diferentes mecanismos que se deben tener en cuenta para una sana convivencia	.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD**  
**MACHADO-COPACABANA**  
**NIT: 811024047-1**      **CÓDIGO DANE 105212000830**

<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: ÚNDECIMO.</b>		
<b>PERIODO: TRES</b>	<b>FECHA: 7 de julio al 14 de septiembre</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: VALORES, ECONOMIA Y POLITICA</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Valores Económicos: principios que guían las decisiones y acciones relacionadas con la producción, distribución y consumo de bienes y servicios,  Los valores políticos: principios que orientan la organización y el ejercicio del poder en la sociedad. (justicia, equidad y participación ciudadana)	Diferencia los valores económicos de los políticos.  Reconoce la importancia de la ética en el ejercicio de los valores económicos, para lograr una sociedad más equitativa.  Define una postura crítica sobre la forma en que se ejercen los valores políticos en nuestro entorno y se esfuerza por conservar actitudes que contribuyan a una sociedad más justa y equitativa	



<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>		
<b>GRADO: UNDECIMO</b>		
<b>PERIODO: CUARTO</b>	<b>FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE 30</b>	
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: EXPLORANDO MI PROYECTO DE VIDA.</b>		
EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN
Ética y vocación.	Reconoce la importancia de la ética en la vocación de las personas.	
Profesión y vocación	Establece la diferencia que existen entre vocación y profesión.	